

Утверждаю

Директор школы: Плужарова Н.В

«18» апреля 2024г.

Отчет
О результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15»
2023 год.

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности МБОУ «СОШ №15» за 2023 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №27 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №15».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

1. Общие сведения.

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №15»
2. Юридический адрес	Забайкальский край, г.Чита, ул.Рахова 75
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(3022)
4. Учредитель	Городской округ «Город Чита». Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией городского округа «Город Чита», от имени которой действует комитет образования администрации городского округа «Город Чита».
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Плужарова Наталья Владимировна Рябцева Марина Сергеевна Коноплева Виктория Сергеевна
6.Устав	Утверждён Постановлением Администрации городского округа «Город Чита» 27.09.2017г №
7. Лицензия	Серия 75Л02 №0000512 выдана 24.03.2016г. (бессрочно)
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 75А02 № 0000246 выдано 02.11.2016г. (бессрочно)

9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Дополнительное образование детей и взрослых.
10. Режим работы.	Школа работает в режиме пятидневной (для учащихся 1-х классов) и шестидневной рабочей недели (для учащихся 2-9 классов).

2. Система управления образовательным учреждением.

Руководство гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Устава ОУ.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива ОУ.
- Педагогический совет.
- Совет учреждения.
- Совет обучающихся.

Органом управления образовательным учреждением является Совет Учреждения. Одно из основных направлений деятельности Совета - вовлечение родительской общественности в решение проблем ОУ, укрепление материальной базы, поиск дополнительных ресурсов для материальной поддержки ОУ, повышения качества образования.

В ОУ имеются Предметные МО:

1. МО предметников
2. МО начального образования.
3. МО с одаренными
4. МО классных руководителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ №15».

Управление ОУ осуществляется на основе демократии, гласности, открытости. Информация о деятельности Совета Учреждения, Педагогического совета доводится до родителей обучающихся и выносится на обсуждение классных коллективов на родительских собраниях и через сайт ОУ.

Организация управления образовательного Учреждения соответствует уставным требованиям. Нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

3. Контингент образовательного учреждения.

В структуре образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году 10 классов-комплекта. Образовательный процесс осуществляется в 2 смены. Учебные занятия для учащихся 1-х классов организуются по пятидневной учебной неделе (в 1 смену). Для учащихся 2-х - 9-х классов - шестидневная учебная неделя, где 3-9 классы обучаются в 1-ю смену, а учащиеся 2-х, классов – во вторую смену.

Количество классов комплектов по ступеням обучения

Ступень обучения	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Начальная школа	4	4	5	5
Основная школа	5	5	5	5
Средняя школа	0	0	0	0
Итого	9	9	10	10

Количество обучающихся по ступеням обучения на 01.01.2023 года-220 учащихся

Ступень обучения	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Начальная школа	98	107	92	93
Основная школа	89	91	111	124
Средняя школа	0	0	0	0
Итого	187	198	203	217

В связи с положительным имиджем ОУ происходит постоянное увеличение контингента учащихся. Движение учащихся происходит по объективным причинам. Средняя наполняемость классов 21 обучающийся.

В ОУ ведётся работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча в следующих направлениях:

- создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с учащимися и родителями;
- осуществление ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятие своевременных мер по обеспечении посещаемости и успеваемости учащихся;
- проведение профилактической работы с обучающимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости;
- социальная работа с обучающимися, находящимися под опекой и детьми- сиротами;
- осуществление индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности, с обучающимися с ОВЗ.

Реализация требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе.

Коллектив ОУ активно решает задачи интеграции образовательного и оздоровительного процессов, формирования здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья школьников. Одновременно с образованием решаются вопросы оздоровления детей, профилактики заболеваний и проблемы социальной адаптации. С целью обеспечения необходимых условий для системного подхода к охране и укреплению физического, психического, эмоционального и социального здоровья детей, в ОУ создана и успешно функционирует на протяжении нескольких лет Программа деятельности по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

На основе медицинских осмотров и изучения карт обучающихся выявлено: наблюдается положительная динамика практически здоровых детей и детей, имеющих незначительные отклонения в здоровье. Анализ данных свидетельствует о снижении числа учащихся с нарушением осанки, заболеваниями желудочно-кишечного тракта и стабилизацией остальных показателей.

Организация образовательного процесса.

В ОУ осуществляется образовательная деятельность в соответствии с уровнями, определенными Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

№273-ФЗ от 29.12.2012:

- уровень начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- уровень основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Содержание общего образования в ОУ определяется основными образовательными программами на основе федеральных государственных образовательных стандартов. Отличительная особенность организации образовательного процесса: предметное преподавание на уровне начального общего образования. В зависимости от состава кадров в параллели, преподавание может быть полностью предметное (когда основные предметы ведёт один учитель) или частично предметное (когда все предметы преподают разные учителя).

Режим занятий:

1-е - 9 классы - с 8.30

Образовательный процесс организован в соответствии с СанПиН.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
 - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
 - организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность уроков во 2-9 классах 40 минут. Домашние задания задаются учащимся с учетом СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 учебные недели; 2-9 классы – 34 учебные недели.

Реализуемые образовательные программы.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, занятия по выбору, организована кружковая деятельность по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превысил предельно допустимого.

В 2022/2023 уч. году начальные классы обучаются по программе «Школа России».

Учебный план для начальной ступени образования составлен с учетом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №15» (ООП НОП).

Внеурочная деятельность реализовывалась по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное.
- Духовно-нравственное.
- Социальное.
- Общеинтеллектуальное.
- Общекультурное.

Внеурочная деятельность в ОУ осуществляется:

- во внеурочное время;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;
- ШНОУ.

Учебный план для 5-9-х классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ОО).

Перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, для учащихся 5-9-х классов определен в соответствии с требованиями основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и полностью соответствует требованиям стандарта.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- Математика и информатика (математика, информатика);
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;

- Естественно научные предметы (биология, химия, физика);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

4. Качество предоставления образовательных услуг.

Итоги 2019-2020 учебного года по 1-9 класс

Из 187 учащихся 1-4 классов закончили учебный год:

на «5» - 12 человек;

на «4 » и «5» - 39 человек

% успеваемости-100

% качества-29

Итоги 2020-2021 учебного года по 1-9 класс

Из 198 учащихся 1-9 классов закончили учебный год:на

«5» - 10 человек;

на «4 » и «5» - 42 человек

% успеваемости-98,8

% качества-32,6

Итоги 2021-2022 учебного года по 1-9 класс

Из 203 учащихся 1-9 классов закончили учебный год:на

«5» - 7 человек;

на «4 » и «5» - 54 человек

% успеваемости-100

% качества-35

Итоги 2022-2023 учебного года по 1-9 класс

Из 217 учащихся 1-9 классов закончили учебный год:на

«5» - 6 человек;

на «4 » и «5» - 69 человек

% успеваемости-99

% качества- 34,6

Итоговая аттестация в 2023 году

Результаты ОГЭ

Всего выпускников 9 класса 30 человек.

Результаты ОГЭ по предметам

Предмет	Успеваемость	Качество
Русский язык	100%	83%
Математика	100 %	53%
География	100%	62 %
Биология	100%	67%
Информатика	100 %	33%
Обществознание	100%	27 %
Физика	100 %	100%

Общие выводы:

В школе обеспечивается выполнение Федерального закона "Об образовании в РФ" в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Участие школы в региональных оценочных процедурах

Комплексная проверочная работа «Оценка уровня читательской грамотности» -8

класс Количество учащихся, принявших участие – 20 человек

Результат - Уровни:

Низкий – 2

Средний –16

Высокий – 2

Выявленные проблемы:

- наибольшие затруднения вызвали задания, относящиеся к группе читательских умений (невнимательно читают текст, вопросы по тексту, поэтому случались несоответствия ответа самим текстом. оценка, интерпретация, вычитывание)

Определение уровня готовности первоклассников к обучению в школе для построения на её основе индивидуальной программы психолого-педагогической поддержки ребёнка - **1 класс.**

Количество учащихся, принявших участие – 27 человека

Результат: Высокий-2

Достаточный-20

Низкий -5

В результате проведения диагностических исследований выявлены недостаточные знания уч-ся в измерении величины заданной меркой, в умении устанавливать причинно-следственные связи и закономерности, анализировать и обнаруживать в них существенные признаки, соотносить результат с образцом и устанавливать несоответствие.

Данные о достижениях участников и призёров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВОШ являются:

-мотивация школьников к изучению различных предметов;

-оценка знаний и умений школьников по предметам;

- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В соответствии с графиком, утвержденным Комитетом образования г.Читы был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап олимпиады проходил по 11 общеобразовательным дисциплинам. В олимпиаде участвовали 195 обучающихся.

В этом году олимпиада по информатике, математике, химии, биологии проходила в онлайн- формате на образовательной платформе Сириус.

В муниципальном этапе – 13 учеников 7-9 классов по общеобразовательным предметам школьного тура.

Школьный и муниципальный этапы проводились на базе школы.

**Результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ №15» в школьном этапе
Всероссийской олимпиады школьников.**

Предмет	2022-2023	
	Количество участников чел.	Количество призёров, победителей чел.
Русский язык	30	10
Литература	13	4
Математика	7	0
Информатика	11	0
Английский язык	0	0
История	20	1
Обществознание	15	3
Химия	4	0
Биология	19	6
География	45	20
Технология	0	0
Физическая культура	0	0
ОБЖ	16	11
Экология	15	5
Физика	0	0
ВСЕГО	195	60

В школьном этапе победителями и призерами стали 60 учащихся, что составляет 31 % от общего количества участников олимпиады, что говорит о более качественной подготовке учащихся к олимпиаде.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

№	Фамилия, имя	Класс	Место	Предмет	Учитель
1	Степанов Егор	8	1	биология	Рябцева М.С
2	Колчанова Арина	9	участник	биология	Рябцева М.С
3	Афанасьева Яна	7	3	ОБЖ	Мицук Н.Н
4	Панова Емилия	8	4	ОБЖ	Мицук Н.Н
5	Деревцов Стас	8	3	химия	Рябцева М.С
6	Осипова Анастасия	3	7	экология	Рябцева М.С
7	Самбуева Даяна	8	Участник	экология	Рябцева М.С
8	Сеина Олеся	9	участник	экология	Рябцева М.С
9	Туганов Константин	7	3	биология	Рябцева М.С.
10	Деревцов Станислав	9	4	информатика	Плужарова Н.В.

11	Самбуева Даяна	9	4	экология	Рябцева М.С.
----	----------------	---	---	----------	--------------

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года:

	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников муниципального этапа
2020-2021	287	44	12
2021-2022	219	43	8
2022-2023	195	60	13

Таблица 3. Список победителей и призеров муниципального этапа ВОШ:

Мониторинг участия обучающихся МБОУ «СОШ №15» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

2020-2021		2021 - 2022		2022-2023	
Количество участников	Количество призеров, победителей	Количество участников	Количество призеров, победителей	Количество участников	Количество призеров, победителей
12	1	8	4	13	1

Результаты ШНОУ «Эрудит»

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы активно принимали участие в различных научно-практических конференциях и конкурсах проектов и исследований, творческих конкурсах

Мониторинг участия в научно – практических конференциях.

Конференция	Уровень	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		участники	призёры	участники	призеры	участники	призеры
Научно – практическая конференция «Шаг в науку-2023»	муниципальный	0	0	0	0	0	0
	краевой	0	0	0	0	0	0
Краевая научно-практическая конференция «Юные исследователи Забайкалья»	муниципальный	1	1	1	1	3	3
	краевой	1	1	1	1	3	2
Муниципальный фестиваль-конкурс проектов «Есть идея!»	муниципальный	3	0	7	3	7	2
Научно-практическая конференция «Шаг в	муниципальный	1	1	6	3	5	2

будущее – 2022. Юниор»							
Конкурс проектных работ в рамках муниципальной конференции школьников 3-4 классов «Личность. Индивидуальность. Развитие.»	муниципальный	0	0	2	0	2	2
Муниципальная конференция «Сохраним природное наследие Забайкалья»	муниципальный	0	0	2	1	4	3
Муниципальная научно – практическая конференция «Шаг в будущее – 2023» 8-11 классы	муниципальный	0	0	2	2	1	1
Региональная научная конференция для школьников «Краеведческие чтения 2022»	региональный	0	0	1	1	1	1
Конкурс исследовательских работ «Мир в наших руках»	Муниципальный	0	0	0	0	4	4
Всего		6	3	22	13	30	20

Анализируя данные за последние три года, можно отметить положительную динамику. Наблюдается рост количества участников конференций и количества победителей и призёров в 2022- 2023 учебном году. Такой рост связан с активным вовлечением педагогов-предметников в подготовку учащихся с проектами и исследованиями.

Результаты участия в научно – практических конференциях, исследовательских и творческих конкурсах, проектах муниципального и краевого уровня.

№ п.п.	ФИО обучающегося (полностью)	Наименование образовательной организации	Класс, возраст обучающегося	Название мероприятия	Статус обучающегося (призер, лауреат, победитель и т.п.)	ФИО (полностью), должность педагога-наставника
1	Тюкавкина Мария Романовна	МБОУ «СОШ №15»	8 класс 14 лет	Конкурс «Мир в наших руках»	Победитель 1 место	Мицук Надежда Николаевна
2	Минский Сергей Станиславович	МБОУ «СОШ №15»	8 класс 15 лет	Конкурс «Мир в наших руках»	Победитель 1 место	Мицук Надежда Николаевна
3	Крушницкая Яна Дмитриевна	МБОУ «СОШ №15»	8 класс 14 лет	Конкурс «Мир в наших руках»	Победитель 1 место	Мицук Надежда Николаевна
4	Репина Полина Александровна	МБОУ «СОШ №15»	8 класс 15 лет	Конкурс «Мир в наших руках»	Победитель 1 место	Мицук Надежда Николаевна
5	Лысенко Кирилл Андреевич	МБОУ «СОШ №15»	9 класс 15 лет	Региональная научная конференция для	Призёр Диплом 3 степени	Иванникова Алёна Евгеньевна

				школьников «Краеведческие чтения 2022»		
6	Смирнов Егор Сергеевич	МБОУ «СОШ №15»	5 класс 12 лет	Городская экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Номинация «Исследова тельская работа» Победитель 1 место	Рябцева Марина Сергеевна
7	Винокурова Юлия Евгеньвна	МБОУ «СОШ №15»	5 класс 11 лет	Городская экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Номинация «Исследова тельская работа» Победитель 1 место	Рябцева Марина Сергеевна
8	Герасимова Полина Сергеевна	МБОУ «СОШ №15»	7 класс 14 лет	Муниципальная научно – практическая конференция «Шаг в будущее – 2023. Юниор»	Участник	Максимова Елена Евгеньевна
9	Черкасова Елизавета Валерьевна	МБОУ «СОШ №15»	7 класс 13 лет	Муниципальная научно – практическая конференция «Шаг в будущее – 2023. Юниор»	Участник	Максимова Елена Евгеньевна
10	Недокушева Елизавета Максимов	МБОУ «СОШ №15»	7 класс 14 лет	Муниципальная научно – практическая конференция «Шаг в будущее – 2023. Юниор»	Призёр Грамота победу в номинации «За неравнодуш ное отношение к русскому языку»	Максимова Елена Евгеньевна
11	Илемов Михаил Александрови ч	МБОУ «СОШ №15»	6 класс 12 лет	Муниципальная научно – практическая конференция «Шаг в будущее – 2023. Юниор»	Секция Экология Призёр 2 место	Рябцева Марина Сергеевна
12	Винокурова Юлия Евгеньевна	МБОУ «СОШ №15»	5 класс 11 лет	Муниципальная научно – практическая конференция «Шаг в будущее – 2023. Юниор»	Призёр Грамота за победу в номинации «Актуально сть исследован ия»	Рябцева Марина Сергеевна
13	Самбуева Даяна Жалсановна	МБОУ «СОШ №15»	9 класс 15 лет	Муниципальная научно – практическая конференция «Шаг в будущее – 2023» 8 – 11 классы	Секция Биосфера и проблемы Земли Победитель 1 место	Рябцева Марина Сергеевна
14	Самбуева Даяна Жалсановна	МБОУ «СОШ №15»	9 класс 15 лет	Научно – практическая конференция «Юные	Номинация «Экологиче ский мониторинг	Рябцева Марина Сергеевна

				исследователи Забайкалья» Муниципальный этап	» Победитель 1 место	
15	Илемов Михаил Александрови ч	МБОУ «СОШ №15»	6 класс 12 лет	Научно – практическая конференция «Юные исследователи Забайкалья» Муниципальный этап	Секция «Юные исследовате ли Забайкалья » Призёр 2 место	Рябцева Марина Сергеевна
16	Мельниченко Лев Вадимович	МБОУ «СОШ №15»	6 класс 12 лет	Научно – практическая конференция «Юные исследователи Забайкалья» Муниципальный этап	Секция «Юные исследовате ли Забайкалья » Победитель 1 место	Иванникова Алёна Евгеньевна
17	Мельниченко Лев Вадимович	МБОУ «СОШ №15»	6 класс 12 лет	Научно – практическая конференция «Юные исследователи Забайкалья» Краевой этап	Секция «Историко – культурное наследие» Призёр Грамота за интересную исследовате льскую работу	Иванникова Алёна Евгеньевна
18	Илемов Михаил Александрови ч	МБОУ «СОШ №15»	6 класс 12 лет	Научно – практическая конференция «Юные исследователи Забайкалья» Краевой этап	Секция «Юные исследовате ли Забайкалья » Победитель 1 место	Рябцева Марина Сергеевна
19	Смирнов Егор Сергеевич	МБОУ «СОШ №15»	5 класс 12 лет	Научно – практическая конференция «Юные исследователи Забайкалья» Краевой этап	Секция «Юные исследовате ли Забайкалья » Участник	Рябцева Марина Сергеевна
20	Смирнов Егор Сергеевич	МБОУ «СОШ №15»	5 класс 12 лет	Муниципальная конференция проектно- исследовательск их работ учащихся младших классов «Сохраним природное наследие Забайкалья» Муниципальный	Номинация «Животный мир Забайкалья » Призёр 3 место	Рябцева Марина Сергеевна

				этап		
21	Винокурова Юлия Евгеньевна	МБОУ «СОШ №15»	5 класс 11 лет	Муниципальная конференция проектно-исследовательских работ учащихся младших классов «Сохраним природное наследие Забайкалья» Муниципальный этап	Номинация «Животный мир Забайкалья» Участник	Рябцева Марина Сергеевна
22	Кожокарь Андрей Васильевич	МБОУ «СОШ №15»	4 класс 11 лет	Муниципальная конференция проектно-исследовательских работ учащихся младших классов «Сохраним природное наследие Забайкалья» Муниципальный этап	Номинация «Животный мир Забайкалья» Призёр 2 место	Спотаренко Ольга Ивановна
23	Ёлгина Кира Андреевна	МБОУ «СОШ №15»	4 класс 10 лет	Муниципальная конференция проектно-исследовательских работ учащихся младших классов «Сохраним природное наследие Забайкалья» Муниципальный этап	Номинация «Животный мир Забайкалья» Призёр 2 место	Спотаренко Ольга Ивановна
24	Кожокарь Андрей Васильевич	МБОУ «СОШ №15»	4 класс 11 лет	Научно-практическая конференция «Личность. Индивидуальность. Развитие»	Секция «Горизонты открытий» Призёр 2 место	Спотаренко Ольга Ивановна
25	Ёлгина Кира Андреевна	МБОУ «СОШ №15»	4 класс 10 лет	Научно-практическая конференция «Личность. Индивидуальность. Развитие»	Секция «Горизонты открытий» Призёр 2 место	Спотаренко Ольга Ивановна
26	Буров Андрей Викторович	МБОУ «СОШ №15»	7 класс 14 лет	Фестиваль-конкурс исследовательских проектов «Есть идея!»	Номинация «Лучший проект по техническому творчеству» Призёр 2	Поречных Ирина Петровна

					место	
27	Недокушева Елизавета Максимовна	МБОУ «СОШ №15»	7 класс 14 лет	Фестиваль- конкурс исследовательск их проектов «Есть идея!»	Участник	Рябцева Марина Сергеевна
28	Горбенко Анна Витальевна	МБОУ «СОШ №15»	7 класс 13 лет	Фестиваль- конкурс исследовательск их проектов «Есть идея!»	Участник	Рябцева Марина Сергеевна
29	Минский Сергей Станиславови ч	МБОУ «СОШ №15»	8 класс 15 лет	Фестиваль- конкурс исследовательск их проектов «Есть идея!»	Участник	Рябцева Марина Сергеевна
30	Боброва Василина Васильевна	МБОУ «СОШ №15»	7 класс 14 лет	Фестиваль- конкурс исследовательск их проектов «Есть идея!»	Участник	Рябцева Марина Сергеевна
31	Герасимова Полина Сергеевна	МБОУ «СОШ №15»	7 класс 14 лет	Фестиваль- конкурс исследовательск их проектов «Есть идея!»	Участник	Рябцева Марина Сергеевна
32	Мельниченко Лев Вадимович	МБОУ «СОШ №15»	6 класс 12 лет	Фестиваль- конкурс исследовательск их проектов «Есть идея!»	Секция «Лучший проект по техническо му творчеству» Призёр Грамота за победу в номинации «Лучший пытливый ум»	Рябцева Марина Сергеевна
33	Паршина Анастасия Дмитриевна	МБОУ «СОШ №15»	2а класс 8 лет	Конкурс чтецов Школьный этап	Победитель 1 место	Дынник Лариса Александровна
34	Паршина Анастасия Дмитриевна	МБОУ «СОШ №15»	2а класс 8 лет	Конкурс чтецов районный этап	Призёр	Дынник Лариса Александровна
35	Паршина Анастасия Дмитриевна	МБОУ «СОШ №15»	2а класс 8 лет	Видео – конкурс хоровых коллективов	Финалисты. Принимали участие в гала- концерте	Костромина Татьяна Васильевна Учитель музыки
36	Кожевина Есения Вадимовна	МБОУ «СОШ №15»	2 а класс 8 лет	Видео – конкурс хоровых коллективов	Финалисты. Принимали участие в гала- концерте	Костромина Татьяна Васильевна Учитель музыки
37	Аникина Александра Андреевна	МБОУ «СОШ №15»	2 а класс 8 лет	Видео – конкурс хоровых коллективов	Финалисты. Принимали участие в гала- концерте	Костромина Татьяна Васильевна Учитель музыки
38	Никитина Екатерина	МБОУ «СОШ	2б класс 8 лет	Видео – конкурс хоровых	Финалисты. Принимали	Костромина Татьяна Васильевна

	Сергеевна	№15»		коллективов	участие в гала-концерте	Учитель музыки
39	Софронова Каролина Николаевна	МБОУ «СОШ №15»	4 класс 11 лет	Видео – конкурс хоровых коллективов	Финалисты. Принимали участие в гала-концерте	Костромина Татьяна Васильевна Учитель музыки
40	Номоконова Ксения Александровна	МБОУ «СОШ №15»	4 класс 11 лет	Видео – конкурс хоровых коллективов	Финалисты. Принимали участие в гала-концерте	Костромина Татьяна Васильевна Учитель музыки
41	Леванкова Алиса Альбертовна	МБОУ «СОШ №15»	4 класс 11 лет	Видео – конкурс хоровых коллективов	Финалисты. Принимали участие в гала-концерте	Костромина Татьяна Васильевна Учитель музыки
42	Шестакова Милана Михайловна	МБОУ «СОШ №15»	4 класс 10 лет	Видео – конкурс хоровых коллективов	Финалисты. Принимали участие в гала-концерте	Костромина Татьяна Васильевна Учитель музыки
43	Садовский Дмитрий Иванович	МБОУ «СОШ №15»	7 класс 13 лет	Конкурс «Здравствуй мир, здравствуй май»	участник	Костромина Татьяна Васильевна Учитель музыки
44	Кооп Роман Александрович	МБОУ «СОШ №15»	7 класс 13 лет	Конкурс «Здравствуй мир, здравствуй май»	участник	Костромина Татьяна Васильевна Учитель музыки
45	Лаврентьев Алексей Андреевич	МБОУ «СОШ №15»	7 класс 14 лет	Конкурс «Здравствуй мир, здравствуй май»	участник	Костромина Татьяна Васильевна Учитель музыки
46	Лаврентьев Константин Андреевич	МБОУ «СОШ №15»	7 класс 13 лет	Конкурс «Здравствуй мир, здравствуй май»	участник	Костромина Татьяна Васильевна Учитель музыки
47	Рекунов Андрей Евгеньевич	МБОУ «СОШ №15»	7 класс 13 лет	Конкурс «Здравствуй мир, здравствуй май»	участник	Костромина Татьяна Васильевна Учитель музыки
48	Назаров Никита Юрьевич	МБОУ «СОШ №15»	7 класс 13 лет	Конкурс «Здравствуй мир, здравствуй май»	участник	Костромина Татьяна Васильевна Учитель музыки
49	Паршина Анастасия Дмитриевна	МБОУ «СОШ №15»	2а класс 8 лет	Районный конкурс творческих работ и смотра художественной самодеятельности и «Герои великой победы»	Призёр 3 место	Костромина Татьяна Васильевна Учитель музыки
50	Паршина Анастасия Дмитриевна	МБОУ «СОШ №15»	2а класс 8 лет	Городской конкурс вокального мастерства «Здравствуй мир, здравствуй друг!»	участник	Костромина Татьяна Васильевна Учитель музыки

				Районный тур		
51	Никитина Екатерина Сергеевна	МБОУ «СОШ №15»	26 класс 8 лет	Районный конкурс творческих работ и смотра художественной самодеятельности и «Герои великой победы»	Призёр 3 место	Костромина Татьяна Васильевна Учитель музыки
52	Зимагорова Валерия Алексеевна	МБОУ «СОШ №15»	9 класс 15 лет	Районный конкурс творческих работ и смотра художественной самодеятельности и «Герои великой победы»	участник	Ефимова Ольга Анатольевна, социальный педагог
53	Стукова Анна Руслановна	МБОУ «СОШ №15»	9 класс 16 лет	Районный конкурс творческих работ и смотра художественной самодеятельности и «Герои великой победы»	участник	Ефимова Ольга Анатольевна, социальный педагог
54	Буров Андрей Викторович	МБОУ «СОШ №15»	7 класс 14 лет	Районный конкурс творческих работ и смотра художественной самодеятельности и «Герои великой победы»	участник	Максимова Елена Евгеньевна, учитель русского языка
55	Смирнова Любовь Витальевна	МБОУ «СОШ №15»	7 класс 15 лет	Районный конкурс творческих работ и смотра художественной самодеятельности и «Герои великой победы»	участник	Максимова Елена Евгеньевна Учитель русского языка

В этом году впервые в школе проводился конкурс «Учение года», целью которого было создание условий для самореализации обучающихся, воспитанников через разнообразные виды деятельности. В конкурсе принимали участие 12 человек из 4 -8 классов. Участники проходили испытания в три тура (конкурс портфолио, интеллектуальный тур, творческая самопрезентация). По итогам конкурса учеником года стал Сомов Олег 5 класс, второе место занял Мельниченко Лев 6 класс и третье место – Медведев Никита 6 класс.

Анализ деятельности ШНОУ «Эрудит» выявил положительные стороны и недостатки в работе.

Положительные стороны:

1. В школе продолжается работа, которая способствует развитию познавательной активности школьников, творческих способностей.
2. Выросло количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Выросло количество участников и победителей научно- практических конференций и конкурсов проектов.
4. Продолжается работа по популяризации научных знаний и освещению работы ШНОУ среди школьников через газету «ИнтеллектУм».

Недостатки:

1. Падают показатели участия во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном и муниципальном этапе.
 2. Падает интерес у обучающихся к олимпиадам.
 3. Недостаточный уровень самостоятельности учащихся в выполнении работ.
 4. При написании исследовательских работ недостаточно используется взаимодействие с общественными организациями, музеями, архивами, библиотеками.
- В связи с этим, необходимо спланировать работу ШНОУ на 2022-2023 учебный год с учетом ликвидации данных недостатков.

5. Воспитательная работа в ОУ.

Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;
3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения — естественных и естественное приемлемых норм культурного человека.

Реализация этих целей и задач предполагала:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в ОУ;

Основные направления воспитательной деятельности:

Реализация воспитательных целей и задач осуществляется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное.**

Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Здоровье», которая включает в себя:

- активное вовлечение обучающихся в спортивные секции;
- организация физкультурно – оздоровительной работы:

- «День здоровья»,
- Школьные соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья»
- Просветительско – воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: тематические классные часы «Режим дня», «Школа здоровья», «Витамины – мои друзья», «Безопасность на дорогах и правила поведения на льду», «Дорога в школу», «Способы закаливания», «Личная безопасность», «В Новый год без пожаров», «Нет вредным привычкам», «Береги свое здоровье».
- Организацию горячего питания обучающихся (100% учащихся – начальная школа).
- Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. Ни одного случая нарушения ПДД.
- В целях трудового воспитания школьников были проведены субботники, экологический десанты с привлечением родителей учащихся.
- Для того, чтобы адаптировать детей к самостоятельной жизни, формировали базовые трудовые умения в сфере ухода за классом, за цветами, за личными вещами и обувью, за своим телом. Были организованы генеральные уборки кабинетов с привлечением родителей и детей.
- Участие во Всероссийском проекте – «Здоровая Россия – общее дело»

• **Нравственно-патриотическое**

Основные задачи нравственно-патриотического воспитания - формировать у детей уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье. Для реализации данных задач были проведены тематические линейки, классные часы: «Урок мира», «Символика страны и родного края», «Права ребенка», «Моя семья», «День Конституции РФ». В некоторых классах прошли беседы на тему дружбы и взаимопонимания между одноклассниками

«Лучшее слово о дружбе», «Нет вредным привычкам», и повторение правил поведения в школе и в столовой. У учащихся продолжают формироваться понятия «Родина», «Малая Родина», «Семья», «коллектив», уважение к друг к другу. Они умеют действовать по правилам, но необходимо постоянно напоминать и контролировать.

- Февраль был объявлен месячником патриотического воспитания в рамках месячника запланированы и проведены ряд значимых мероприятий (литературно – музыкальная композиция «Память не лечит», посвященная жертвам Холокоста, тематические выставки, посвящённые снятию блокады г. Ленинграда, военно – спортивная игра «А ну – ка парни» для учащихся 1-9 классов.
- Единые классные часы «Есть такая профессия – Родину защищать»
- Конференция проектно-исследовательских работ «Сохраним наследие Забайкалья» (3-4 классы)
- Битва хоров – мероприятие,
- Акция «Письмо солдату 1941 года» (1-4 классы)
- Конкурс рисунков «Защитники Отечества» (1-9 классы)
- Международный женский день и День защитников Отечества прошли в форме конкурсных программ для мальчиков и девочек. Организована акция «Не забудь поздравить маму».
- «Операция - Учебник»
- Городская конференция по экологии «Сбережем природу Забайкалья»

ШНОУ проведена акции «Кормушка» и «Ёлочка, живи!». Школьный двор украсили кормушками, для зимующих птиц. ШНОУ проведена конференция «Сохраним наследие Забайкалья», выставка фотографий «Зимующие птицы Забайкалья».

В рамках Недели Победы был проведен конкурс чтецов «Дети читают о войне», выставка писем «Солдату 1941 года», изготовление открыток для ветеранов.

- **Социальное.**

Данное направление направлено на создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать и реализовывать проекты.

- Дежурство по классу и по школе
- Выбор ученического актива класса, школы
- Оформление классных уголков
- Тематические классные часы: Я - дежурный, Наши права и обязанности
- Экологическая акция по сбору пластика и макулатуры
- Выпуск журнала «Новый век»
- Деятельность школьного весеннего лагеря «Акварелька»
- Летний лагерь «Пластилиновый город»

- **Общеинтеллектуальное.**

Воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Организован месячник безопасности (сентябрь по отдельному плану).

- Выставка рисунков «Фразеологизмы в картинках»
- Конкурс видеороликов «Интересные факты о русском языке»
- Традиционный праздник проводов зимы «Масленица»
- Литературно –музыкальная композиция – «Мы дети твои, Земля», посвящённая Международному празднику «День земли».
- Выставки: «Зимушка зима» (галерея рисунков), стенгазета «День всех влюблённых»
- Неделя детской книги
- Инсценирование сказок

- **Общекультурное.**

Это направление проходит через конкурсы, игры, марафоны на платформе Учи.ру. В классах классные руководители проводят конкурсы «Быстрый счетовод», «Лучшая тетрадь», «Знатоک словарных слов», по технике чтения, «Знатоқ таблицы умножения», «Лучшие ученики месяца»...

Неделя сказок (викторина, КВН, выставка рисунков)

Праздник «Прощание с азбукой»

Всероссийские олимпиады - Русский медвежонок, Кит, Бульдог.

Интеллектуальные игры.

Наличие разнообразных форм, традиций, организаций воспитательной деятельности ОУ:

Традиционные формы воспитательной работы: классные часы, беседы, КВН, спортивные состязания, акции, концерты, конкурсные программы – представления, коллективно-творческие дела, экскурсии, походы, конкурсы, викторины, тренинги, родительские собрания, трудовые акции, ученические собрания, встречи с интересными людьми, Дни здоровья, тематические недели по предметам, работа ШНОУ.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В течение учебного года были проведены совещания классных руководителей.

На совещаниях рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год.
2. Ознакомление педагогического коллектива с основными направлениями и путями развития воспитательного процесса в школе в 2022-2023 учебном году.
3. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год, назначение ответственных.
4. Организация системы дополнительного образования учащихся в кружках на базе школы, ЦДЮТ.

5. Развитие ученического самоуправления.
6. Роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления.
7. Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма.

8. Система работы классных руководителей по предотвращению употребления ПАВ, профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма.

Последний вторник месяца проводились совещания заместителя директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др. По итогам учебного года можно говорить о сложившейся системе документирования воспитательного процесса с классными руководителями (трудности в работе в том, что не все классные руководители своевременно предоставляют документацию планы работы и отчеты.)

Система дополнительного образования позволяет всесторонне раскрыть способности. В школе насчитывается 11 кружков. Каждый ученик может посещать несколько кружков.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования: в СОШ - 172 чел.

Социально-педагогическая деятельность в этом году направлена на оказание помощи ребёнку в процессе его социализации и на создание условий для его самореализации.

Основными направлениями были следующие:

- профилактика явлений дезадаптации, повышение социализации по средством их личностного развития;
- профилактика правонарушений девиантного поведения подростков;
- привлечение детей, родителей и общественности к организации социально-педагогических мероприятий, акций.
- индивидуальные и групповые консультации детей и родителей по вопросам проблемных ситуаций.
- защита прав ребёнка на основе правовых документов;

В течение учебного года осуществлялся комплекс по воспитанию, образованию и социальной защите подростков. Классные руководители провели большую работу по созданию социальных паспортов, изучены особенности личности ребёнка, условия жизни, выявлены интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении и своевременное оказание социальной помощи и поддержки.

Составлен школьный социальный паспорт.

В присутствии родителей, ребёнка и классного руководителя составлены социальные карты детей (группы риска), определяли уровни социальной адаптации и совместно вырабатывали предложения и рекомендации. Большинство детей были в постоянном поле зрения при участии классных руководителей. Регулярно проводили собеседования по итогам четверти (поведение, занятость, успеваемость, участие в делах класса и школы, достижения и проблемы). Большую помощь оказывали классные руководители всех классов. Индивидуальные и групповые проводили анализ ситуаций правонарушений при участии инспектора ПДН. Сложилась координация деятельности структур и ведомств в системы профилактики правонарушений несовершеннолетних. В школе применяется система воздействия на трудного подростка.

В этом году проводилась активная работа по социализации и адаптации детей совместно с центром «Радуга», КДН, инспекция ПДН, сотрудники полиции. Были проведены следующие мероприятия:

- Деловая игра «Закон и подросток» 5-8 классы.

- Лекции по правонарушениям 5-9 классы.
- Беседы 1-4 классы «Ребёнок и закон»
- Тренинги: Как снять агрессию? 6-8 классы
- Практикумы по социализации «Моё будущее» 9 классы.
- Беседы (Самовоспитание 8-9 классы)
- Педконсилиумы 5, 9 класс.
- Диагностика «Социальная зрелость» 9 класс, «Агрессия» 1-9
- Тестирование: «Неформальные организации» 5-9 класс. С результатами тестирования классные руководители были ознакомлены.
- Помощь в определении дополнительного образования, выбор кружков и секций и посещение трудными подростками.
- Ежедневный контроль за посещением уроков учащихся 5-9 класс
- Еженедельное собеседование с учащимися «Группы риска»: посещение уроков и кружков, успеваемость, участие в делах класса и школы, поведение.
- Ознакомление уч-ся 1-7 классы с положением о постановке на ВШУ.
- Ознакомление уч-ся 1-8 классы «Виды правонарушений».
- Практикумы: «На пути становления личности» 6-9 классы.
- Проведение «Деньздоровья» уч-ся 9 класса.

II. Работа с семьями.

1. Создание социального паспорта.
2. Рейды в семьи.
3. Родительские собрания по приглашениям + общешкольное родительское собрание «Межличностные отношения», «Медиация: меняется, меняемся мы!», центр «Семья».
4. Консультативно-пояснительная работа с родителями направленная на профилактику, коррекцию нарушения поведения подростков (психологу, психотерапевту) и улучшения здоровья (бесплатные путёвки) + индивидуальные беседы (12 родителей).
5. Помощь в оформлении дотации.
6. Устройство детей в государственные учреждения по мере необходимости.
7. Организация летнего отдыха и трудовой бригады.

Профилактическая работа в этом учебном году была направлена на решение проблем в родительско-детских отношениях, в особенности в неполных семьях и «Группы риска». Особое внимание уделялось вопросам посещаемости, поведению, участию в делах класса, школы и дополнительному образованию. Совместная работа способствовала изменению агрессивных установок у подростков из семей с дисгармоничным типом воспитания. Для социализации и адаптации подростков буду использовать комплексную психокоррекционную программу профилактики «Агрессия и насилие в подростковой среде».

Гражданско - патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: Растить, воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

Учащиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории. Ежегодно весной проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории. Два раза в год учащиеся школы за возлагают цветы памятнику-железнодорожникам.

Месячник патриотического воспитания (февраль):

- Классные часы на военно – патриотическую тематику

- Беседы в школьном Зале боевой славы
- - Книжные выставки в библиотеке:

-«Помним о павших, гордимся живыми!»

- «Они защищали Отечество»

- Дни воинской славы в феврале

Традиционно в школе провели «Урок Мужества» к Дню Героев Отечества и 23 февраля, с приглашением воинов, побывавших в горячих точках, Кавказа и Украины для старшеклассников для 5-8 классов провели линейки. 23 февраля был организован конкурс «А, ну-ка мальчишки!».

К празднованию 78-годовщине подготовили и провели линейки и акцию «Ленточка Памяти» привязали ленточки с фамилией прадеда участника ВОВ.

Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций по мини-футболу, волейболу, баскетболу, регби.
- проведение «Дней здоровья» подвижных игр, «Весёлых стартов», спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья и жизни при содействии социальных партнеров.

Общекультурное направление (художественно-эстетическое воспитание):

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся,

Общеинтеллектуальное направление:

- Предметные недели и декады;
- Конкурсы, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

Выявлению талантливых и перспективных школьников и оказанию им помощи в профессиональном самоопределении в информационной сфере способствует. С каждым годом увеличивается количество учащихся, принимающих участие в очных и дистанционных конкурсах как талантливых, высоко мотивированных детей, так и категории, так называемых «середнячков».

- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города: «Шаг в науку», «Шаг в будущее», (2-3 место). Успешно работает ШНОУ «Эрудит», объединяет ребят, способных к поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублённым знаниям, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний. Учащиеся ведут проектную и исследовательскую деятельность, организуется внеурочная деятельность, проводятся классные часы и другие воспитательные мероприятия на параллели в школе.

Духовно-нравственное направление: приоритетным направлением воспитания учащихся является расширение содержания и форм социально значимой деятельности в контексте изучения исторического наследия Великой Отечественной войны. Знания о войне, чтобы они были прочными, должны подкрепляться социальной деятельностью. Такую деятельность мы организуем совместно с Администрацией Железнодорожного административного района городского округа: поздравление ветеранам и приравненных к ним на праздничных мероприятиях в школе и на дому; акция «Георгиевская ленточка», «Ветеран живёт рядом», просмотр спектаклей и фильмов, посвящённых ВОВ: «На том стоим», «Трубка снайпера»; участие в городских мероприятиях, 5-9кл ежегодно принимают участие во встречах с вытираемыми ВОВ, ветеранами-тыловиками, где ученики повышают уровень исторической грамотности граждан Российской Федерации, привлечения внимания к получению знаний о Великой Отечественной войне. Уроки мужества, встречи с участниками, исполнявшими воинский долг в горячих точках за пределами РФ.

В центре «Радуга» ежегодно проходит конкурсы посвящённые ВОВ «Победа глазами детей» конкурс стихов, сочинений, рисунков, поделок и песни военных лет заняли места в различных номинациях.

Приобщение к этим событиям способствует развитию тех духовных ценностей, которые исконно были присущи русским: любовь к Отечеству, готовность к самопожертвованию, милосердие.

Социальная деятельность (общественно-полезная деятельность):

Школа принимает активное участие во Всероссийской акции «Весенняя Неделя Добра», которая проходит с 18 по 23 апреля – ежегодная общероссийская добровольческая акция, проводимая под общим девизом «Мы вместе создаем наше будущее!». В рамках акции в День Благотворительности организуем сбор вещей, книг, игрушек. Совместно с социальными партнерами принимаем

активное участие в конкурсе видеороликов и буклетов против наркотиков.

Экологическое воспитание - составная часть нравственного воспитания, под ним понимаем единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. Его основные звенья - это ОУ, Учреждения допобразования, Министерство природных ресурсов Забайкальского края. Для становления экологической культуры в школе организован и успешно работает волонтерский отряд «Энергия» участие в НПК «Юные исследователи Забайкалья», «Шаг в будущее». В рамках внеклассной и внешкольной деятельности обучающиеся участвуют в экологических природоохранных акциях: «Береги природное наследие Забайкалья», «Охранять природу - значит любить свою Родину», «Экологическая тропа», наша школа заняла призовые места Моделируют экологические ситуации к экологической акции «Живи, Кенон» . .

Внеучебная деятельность включает природоохранное краеведение, охрану леса, подкормку птиц в зимний период (Городская акция «Поможем зимующим птицам, Новый год без пожара»-1 место, «Спасём елочку» «Защитим лес от пожара»). В этом направлении есть хорошие результаты: призовые места в разных номинациях.

Внеурочная (внеучебная) деятельность в каникулярное время реализуется в рамках работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе ОО. Воспитательная система школы проникает во все сферы жизни растущего человека, и главным здесь является процесс социализации. Ребёнок испытывает потребность в общении с другими людьми, благодаря которому он развивается и приобретает социальные навыки.

Организация работы органов школьного ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Совет старшеклассников.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях высокая.

Деятельность нашего ученического самоуправления должна помогать ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации. Заседания Советастаршеклассников проводились 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел.

По инициативе ученического Совета организовывались и проверялись дежурства по школе и столовой рейды по проверке внешнего вида. В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

В школе предоставлены возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, фестивали, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – все многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе трудно перечислить. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Но по-прежнему, остается проблема занятости учащихся. Наша задача – вовлечь каждого ребенка во внеурочную внеклассную деятельность в сфере дополнительного образования, вводить инновационные технологии воспитательной работы.

Профориентационное и трудовое воспитание.

Учащиеся средней школы всегда посещают выставки, дни Открытых дверей в учебных заведениях города. В течение года разные специалисты агитируют на поступление в Вузы, колледжи, техникумы. Классные руководители проводят анкетирования, беседы по профориентации.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (специфика деятельности ОО по оценке качества образования).

Внутренняя система оценки качества образования в ОУ проводится согласно Положения о внутренней СОКО, разработанном в соответствии с Федеральным «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 28 п.13 ч.3, ч. 7).

СОКО предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования.

Объектами внутришкольного мониторинга СОКО являются:

1. Образовательная среда: - контингент обучающихся школы;
 - материально-техническая база;
 - кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.
2. Обучающиеся:
 - степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5 классов;
 - уровень успеваемости учащихся;
 - уровень качества знаний;
 - уровень сформированности УУД;
 - уровень воспитанности обучающихся;
 - уровень личностного развития обучающихся;
 - уровень работы с одарёнными детьми;
 - уровень личностного развития обучающихся;
 - физическое воспитание и здоровье обучающихся;
 - степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе.
3. Педагогические работники.
 - уровень профессиональной компетенции;
 - качество и результативность педагогической работы;
 - уровень инновационной деятельности педагогов;
 - анализ педагогических затруднений;
 - самообразовательная деятельность.
4. Образовательный процесс:
 - анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся;
 - выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.
5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательных отношений:
 - социальный паспорт класса (ОУ);
 - психологическая диагностика;
 - профилактическая работа;
 - коррекционная работа.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга ОКО являются:

- данные государственной статистической отчётности;
 - результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ;
 - результаты ВПР;
 - результаты промежуточной аттестации согласно годового учебного графика;
 - тестирование: бланковое, компьютерное;
 - анкетирование, социологические опросы;
 - дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований
- Итоги СОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах диаграммах, отражаются в

аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по УВР.

Результаты системы СОКО способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
-
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
 - созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей образования.

7. Качество кадрового обеспечения.

Одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов.

Основные задачи работы с педагогическими кадрами: совершенствовать аналитическую деятельность педагогов; активизировать работу МО учителей - предметников; информационно - просветительская деятельность; повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания; обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

Проводились следующие мероприятия по решению задач:

- комплектование школы педагогическими кадрами;
- диагностика педагогических затруднений;
- обобщение передового педагогического опыта;
- организация научно - методической работы;
- повышение квалификации педагогов;
- работа над единой методической темой;
- отчёты методических МО;
- самообразование;
- обмен педагогическим опытом;
- открытые уроки;

В 2022-2023 году комплектование кадрами строилось в соответствии со штатным расписанием. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

На начало 2022- 2023 учебного года педагогический коллектив составил 24 человека.

год	высшее	н/высшее	среднее
2019/2020	19	0	1
2020/2021	19	0	1
2021/2022	20	0	6
2022/2023	21	1	4

По стажу

	2 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
2019-2020						
2020-2021						
2021-2022	3	5	5	2	3	8
2022/2023	3	3	3	3	5	7

Награды и поощрения

№	Награды и поощрения	Количество
1	Знак “Почетный работник общего образования РФ”	1
2	Отличник просвещения	1
3	Грамота Министерства образования РФ	1
4	Благодарность Министерства образования РФ	1
5	Грамоты Министерства образования Забайкальского края	1
6	Грамота комитета образования администрации городского округа «Город Чита»	4
7	Почетная грамота Законодательного собрания	1
8	Благодарственное письмо Законодательного собрания	2

Из таблицы видно, что в школе работают опытные педагоги, которые являются одновременно и наставниками для молодых, начинающих педагогов. Педагогический коллектив отличается творчеством, креативностью, мобильностью. Уровень квалификации педагогических работников ОУ достаточно высок, что позволяет решать педагогические задачи любой трудности с любой категорией обучающихся. Педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогов ОУ в профессиональных конкурсах и фестивалях.

В ОУ разработана Программа внутрифирменного обучения кадров.

Приоритетные направления деятельности в данном направлении являются:

- Диагностико – прогностическая деятельность:
 - Диагностика потребностей педагогических и руководящих работников повышении квалификации;
 - Диагностика уровня педагогического профессионализма и качества образования;
 - Диагностика информационных потребностей педагогов.
- Информационная деятельность:
 - Создание банка данных по вопросам теоретических основ и результатов творческой деятельности педагогов в области содержания и методов;
 - Создание проблемно- ориентированных баз данных по актуальным вопросам образования.
- Повышение квалификации педагогических кадров:
 - Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ через обеспечение системообразующей и интегрирующей базы для сознательного управления педагогом своим развитием;
 - Организация профессионального консультирования по актуальным проблемам;
 - Организация рефлексивной деятельности педагога, приводящей к появлению программ работы над саморазвитием.
- Аттестация педагогических работников и руководящих кадров:
 - Участие в аттестации педагогических работников и руководящих кадров;

- Участие в аттестации учащихся.
- Создание научно-обоснованной гибкой, системы непрерывного повышения квалификации через развитие творческих способностей личности педагога как фактора совершенствования интеллектуального и духовного потенциала;
- Расширение публичности деятельности ОУ для повышения конкурентоспособности ОУ;

7. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях МО и утверждены директором ОУ. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

Характеристика фонда библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.

Библиотека имеет 1 читальный зал, имеются 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов. Оборудованы витрины: настенная и выставочная.

Общий фонд библиотеки составляет 90 % обеспеченности учебниками и учебной литературой. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы средняя. Зарегистрированных пользователей - 230, книговыдача - 1076, посещение библиотеки - 2264.

Процентная обеспеченность учебниками удовлетворения потребности учащихся в учебниках, согласно утвержденной программе и учебному плану: 1-4 классы – 100%; 5-9 классы – 100%.

Массовая работа. Мероприятия.

Плановые ежегодные выставки:

- Выставка учебно-методических комплектов «Твой учебник»
- Выставки учебных изданий по предметным неделям
- Ежемесячные выставки к юбилейным датам русских писателей:

Проведена следующая работа:

- Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.

Сопровождение образовательного процесса информационным обслуживанием учащихся: - обслуживание читателей

- подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д.;
- оказание помощи в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям;
- проведение библиотечных уроков.

Задачи:

1. Содействие учебному процессу через:

- обеспечение образовательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

2. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий:

- обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам;
- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации;

- сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя.
- 3. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
- 4. Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения
- 5. Ведение работы с фондом учебной литературы и по сохранности фонда.

8. Оценка материально-технической базы (оснащённость образовательного процесса соответствии с нормативными требованиями).

Требования к зданию общеобразовательного учреждения.

Год ввода в эксплуатацию : 1937

Проектная наполняемость: 250

Фактическая наполняемость: 224

На первом этаже: три учебных кабинета, кабинет директора, библиотека, столовая, кабинет заместителя.

На втором этаже располагаются кабинеты для начального и среднего звена.

В летние каникулы производится текущий ремонт кабинетов и коридоров здания.

Материально -техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 10 учебных кабинетов, семь учебных кабинетов оснащены интерактивными досками, проекторами, подключены к сети Интернет, предоставлена возможность ведения электронного журнала непосредственно во время урока. Один компьютерный класс оснащен ПК для учителя и учащихся, соединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников школы в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Таким образом, созданы материально-технические условия для деятельности образовательного учреждения в соответствии с современными педагогическими требованиями к учебно-воспитательному процессу, а также с требованиями СанПиН.

Внедряя в процесс образования и в управление информационные технологии в 2022-2023 уч.г. решила следующие задачи:

- функционирует, еженедельно обновляется и развивается школьный сайт, где представлена полная информация о деятельности школы;
- активно используется в учебно-воспитательном процессе интерактивные доски все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы;
- созданы необходимые условия для дистанционного обучения педагогов (путем участия в вебинарах и регистрациях на форумах и в сообществах педагоги получили возможность дистанционно проходить обучение и получать удостоверения соответствующего образца);

Связь с Комитетом образования, школами и обмен информацией осуществляется через корпоративную электронную почту

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №15».

Анализ результатов деятельности ОУ позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы ОУ

1. Определить новый вектор развития ОУ для достижения нового качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества.
2. Обеспечить комплексное развитие образовательной инфраструктуры для обеспечения доступности общего и дополнительного образования. Расширение сети вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг с целью развития

- личностных способностей обучающихся.
3. Повысить конкурентоспособность ОУ. Максимально удовлетворить запросы всех участников образовательного процесса на образовательные услуги с целью индивидуального сопровождения каждого ребёнка, в том числе с ОВЗ.
 4. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся, развития личности каждого ребёнка.
 5. Обеспечить эффективность управления ОУ, развитие государственно-общественного управления с целью поддержки разных категорий учащихся.
 6. Совершенствовать и качественно обновить кадровый состав, совершенствовать систему сотрудничества внутри ОУ и с внешними организациями в рамках сетевого взаимодействия.
 7. Выбрать эффективные и оптимальные для ОУ механизмы финансово-хозяйственной деятельности в направлении поступательного развития и экономической успешности; эффективно использовать модернизированную материально-техническую базу системы образования в целях достижения высоких образовательных результатов.
 8. Разработать и апробировать модели индивидуализации образовательного процесса (его целевого, содержательного и организационно-управленческого аспектов), нацеленного на развитие современного школьника через реализацию принципа индивидуального возрастного и личностного и подходов к нему.

Общие выводы по итогам самообследования.

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития ОУ – «Индивидуализация образовательного процесса как средство повышения качества образования».
2. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений.
3. Повышение качества образования достигается за счет формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов, повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства.
4. Переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) требует дальнейшего совершенствования и развития системы государственно-общественного управления, образовательной среды, работы с педагогическими кадрами и организации мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.